



22092804



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 21 May 2009 (morning)  
Jeudi 21 mai 2009 (matin)  
Jueves 21 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The written response is allocated *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut *[1 point]*.
- La réponse écrite vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de *[10 puntos]*.



**TEXTE A — PLUS TARD, JE SERAI...**

*C'est qui ? Faites correspondre chaque phrase à une personne du texte. Un exemple vous est donné.*

**Exemple :** ..... *Hélène* ..... ... *aimerait bien soigner des gens.*

1. .... ... a l'intention d'avoir des enfants.
2. .... ... voudrait aider les victimes de crime.
3. .... ... a envie de faire la même chose qu'un membre de sa famille.
4. .... ... voudrait découvrir des choses anciennes.
5. .... ... aime un travail stressant.
6. .... ... a choisi de faire un métier rare.
7. .... ... voudrait travailler dans un lycée.
8. .... ... aimerait s'occuper d'animaux sauvages.
9. .... ... a décidé de soigner des animaux domestiques.
10. .... ... aimerait travailler sur un bateau.



**TEXTE B — « LE PARRAINAGE, J’AI TROUVÉ ÇA SUPER »**

Les phrases suivantes, basées sur le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> paragraphes du texte, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte et **justifiez votre réponse par les mots du texte**. Un exemple vous est donné.

	VRAI	FAUX
<b>Exemple : Nicolas aime être parrain.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Justification : ..... j’ai trouvé ça super .....*

11. Nicolas correspond avec des jeunes du Mali depuis un mois et demi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justification : .....*

12. Nicolas est originaire du Mali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

*Justification : .....*

13. Nicolas est venu en France à l’âge de six ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justification : .....*

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

14. Les parents de Nicolas sont...	
A. enthousiastes.	<input type="checkbox"/>
B. courageux.	
C. généreux.	
D. indulgents.	

Lisez le 3<sup>ème</sup> paragraphe et répondez aux questions suivantes.

15. Qui a permis à Nicolas d’entrer en contact avec Fadima, Sekou et Adama ?	
<i>.....</i>	



16. À part des lettres, qu'est-ce que Nicolas envoie à ses filleuls au Mali ? Mentionnez **deux** choses. [2 points]

(a) .....

(b) .....

17. Dans leurs lettres à Nicolas, de quoi est-ce que les jeunes Maliens parlent ? Mentionnez **deux** choses. [2 points]

(a) .....

(b) .....

Lisez le 4<sup>ème</sup> paragraphe et choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

18. Au collège les amis de Nicolas...

- A. sont indifférents aux activités de Nicolas.
- B. organisent des activités pour Nicolas.
- C. sont contre les activités de Nicolas.
- D. encouragent les activités de Nicolas.

☐

Remplissez le tableau ci-dessous. Indiquez à qui ou à quoi se rapporte le mot souligné. Basez vos réponses sur le 4<sup>ème</sup> paragraphe. Un exemple vous est donné.

Dans la phrase...	le mot...	se rapporte à...
<b>Exemple :</b> D'ailleurs <u>ils</u> m'aident (ligne 11)	« ils »	..... les copains.....
<b>19.</b> et j'y ai rencontré (ligne 14)	« y »	.....
<b>20.</b> <u>qui</u> m'ont très bien accueilli (lignes 14 à 15)	« qui »	.....
<b>21.</b> je n'ai qu'à <u>le</u> demander (ligne 17)	« le »	.....



**TEXTE C — VIE AU GRAND AIR**

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

22. Le texte est...

- A. une annonce.
- B. une histoire.
- C. un article.
- D. un compte-rendu.

☐

Trouvez dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

**Exemple : Une saison très froide.**

**Réponse : ..... l'hiver .....**

23. Un outil pour mesurer la température.

Réponse : .....

24. Un véhicule pour se déplacer dans la neige.

Réponse : .....

25. Quelque chose qu'on porte aux pieds.

Réponse : .....

26. Quelque chose qui protège les mains.

Réponse : .....

27. Un animal qui vit dans l'eau.

Réponse : .....



28. En vous basant sur le 3<sup>ème</sup> paragraphe, choisissez les **trois** phrases **vraies** dans la liste ci-dessous. Mettez les lettres dans les cases à droite. Un exemple vous est donné. [3 points]

- A. *François parle sur un ton familier.*
- B. François ne passe pas de belles journées au bord du lac.
- C. François parle avec un accent.
- D. François est entouré d'animaux sauvages.
- E. François aimerait retourner à la ville.
- F. François adore la nature.
- G. François aimerait gagner plus d'argent.

Exemple : A

☐
☐
☐

Lisez le 4<sup>ème</sup> paragraphe et répondez aux questions suivantes.

29. Qui aidait François à rentrer à la maison quand il se perdait dans la forêt ?

.....

30. Quelle est la saison préférée de François et pourquoi ? [2 points]

(a) .....

(b) .....

En vous basant sur la fin du 4<sup>ème</sup> paragraphe, terminez les phrases dans la colonne de gauche en choisissant une fin appropriée dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que débuts de phrases.

Exemple : *Le métier de François c'est...*

H

31. François partage avec les touristes...

☐

32. François apprend aux touristes à...

☐

33. Pour marcher dans la neige il faut...

☐

- A. chasser l'ours.
- B. une motoneige.
- C. sa passion pour son travail.
- D. des raquettes.
- E. chasseur.
- F. son affection pour sa région.
- G. observer les animaux.
- H. *gestionnaire.*



**TEXTE D — BRAQUAGE D'UNE BIJOUTERIE À GONFREVILLE**

*Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.*

**34.** Dans le texte on parle...

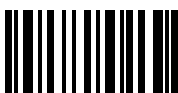
- A. d'une vente d'objets de valeur.
- B. d'un vol dans un magasin.
- C. d'un film de gangsters.
- D. d'une enquête policière.

☐

*Répondez à la question suivante.*

**35.** Dans quel quartier de la ville se trouve le magasin mentionné dans le texte ?

.....



## RÉPONSE ÉCRITE

Utilisez **seulement** les informations fournies dans le texte D pour réaliser la tâche suivante. Écrivez **au moins** 40 mots. Évitez de recopier de longs extraits du texte.

- 36.** Vous êtes un(e) des client(e)s mentionné(e)s dans le texte. La police vous demande d'écrire un rapport sur ce qui s'est passé. Vous devez donner **neuf** détails sur l'attaque et les voleurs.

